**Mažeikių “Žiburėlio“ pradinė mokykla**

(švietimo įstaigos pavadinimas)

l.e.p. direktoriaus Vitalijos Radvilienės

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-01-20 Nr. \_\_\_\_\_\_\_\_

Mažeikiai

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |
| --- |
| Įgyvendinus 2020 metams iškeltus tikslus, numatytus uždavinius ir paskirtąsias priemones bei mokyklos vadovo 2020 metų užduotis, mokykla suteikė kokybiškesnį ugdymą, stiprėjo mokinių motyvacija, pamokų lankomumas. Mokykla įgyvendina priešmokyklinio, pradinio ugdymo programas, dalyvauja prevencinėse socialinį ir emocinį ugdymą teikiančiose programose („Zipio draugai“, „Antras žingsnis“, „Įveikiame kartu“, “Obuolio draugai“) bei mokymo plaukti programoje,. Mokykloje nuolat kuriama jauki, patraukli aplinka su įgyvendintomis mokinių idėjomis ir jau baigtais mokinių darbais. Individualizuojamas, integruojamas ugdymo turinys, fiksuojama kiekvieno mokinio individuali pažanga, sudaromos galimybės kiekvienam mokiniui įgyti mokymuisi būtinas kompetencijas.  Įgyvendindami tikslus, siekėme mokinių asmenybės brandos, individualias mokinių galimybes atitinkančių ugdymo/si pasiekimų ir nuolatinės ugdymo/si pažangos. Mokinių pasiekimai vertinami atsižvelgiant ne vien į apibrėžtus, programinius ugdymo tikslus, bet ir į individualias kiekvieno mokinio išgales bei ypatybes, siekiant nuolatinės asmeninės pažangos. Siekiant tikslingo, lankstaus ir įvairaus ugdymosi, specialiųjų poreikių turintiems vaikams rengėme individualizuotas ir pritaikytas programas. Pagal poreikį buvo teikiamos trumpalaikės konsultacijos gabiesiems arba turintiems mokymosi sunkumų mokiniams.  Siekėme mokinių ir jų tėvų bei globėjų dalyvavimo mokyklos gyvenime, nes dalyvavimas mokyklos gyvenime yra toks pat svarbus asmenybės augimui, kaip ir formalusis ugdymas. Mokykla kryptingai kuria savo įvaizdį vietos bendruomenėje. Nauja informacija talpinama mokyklos svetainėje apie veiklą, mokinių pasiekimus, dalyvavimą projektuose, edukaciniuose renginiuose. |

**II SKYRIUS**

**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys  (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 1.1. Gerinti mokinių ugdymo/si pasiekimus | 1.1.Ugdytinių ir mokinių pasiekimų gerinimas, organizuojant aktyvų, įvairų ir veiksmingą ugdymą/si. NMPP rezultatai yra lygūs arba viršija šalies vidurkį. | 1.1. 80 proc. stebėtų veiklų ir pamokų naudojamos turimos mokymo priemonės ir IKT.  Klasėse organizuotos 2-3 netradicinės pamokos ne mokyklos aplinkoje.  Antrų ir ketvirtų klasių mokinių gebėjimai tikrinti standartizuotais testais, rezultatai aptarti, numatytos tobulinimo gairės. | 1.1.80% stebėtose pamokose naudojamos turimos priemonės ir IT.  1.2.Visi mokytojai organizavo po 2 netradicines pamokas ne mokyklos aplinkoje (muziejuje, bibliotekoje, parke ir pan.)  1.3.Karantino sąlygomis NMPP nebuvo vykdomas testavimas. Tačiau testus sudarė mokyklos paralelių klasių mokytojos ir tarpusavyje susikeitusios atliko savo klasėse. Rezultatai aptarti ir išanalizuoti mokytojų tarybos posėdyje. |
| 1.2.Kurti atvirą ir funkcionalią mokinių mokymosi aplinką. | 1.2.Sukurtos aplinkos, skatinančios mokinių mokymąsi, kūrybiškumą | 1.2.Atnaujintos pailgintos dienos grupės ir informacinių technologijų patalpos. Mokiniai mokosi estetiškose, erdviose klasėse, mokytojai kuria informatyvią edukacinę mokymosi aplinką. | 1.2.1.Atnaujintas logopedo kabinetas: pakeisti suolai, spintos.  1.2.2.Atnaujintos pailgintos dienos grupės, informacinių technologijų kabinetai: naujos spintos, suolai, pakeista grindų danga, atliktas remontas, 1.2.3. Informacinių technologijų kabinete atnaujintos IT. |
| 1.3.Personalo aplinkos darbo gerinimas | 1.3. Kuriama motyvuojanti darbui aplinka | 1.3. Mokyklos darbuotojų apklausa.  Mokyklos mikroklimatu (apklausa IQES sistema) patenkinti 80% mokinių ir tėvų.  Mokyklos darbuotojai kels kvalifikaciją ( ne mažiau 90%).  Atnaujintas mokytojų kambarys. | 1.3.1.Darbuotojų kaitos nėra mokykloje.  1.3,2. Apklausa (IQES sistema) parodė, kad mokyklos mikroklimatu 81% mokinių ir tėvų patenkinti.  1.3.3.Visi mokytojai tobulino savo kompetenciją. 90% mokyklos darbuotojų dalyvavo seminaruose, kėlė kvalifikaciją IT, nuotolinio mokymo, vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo poreikių klausimais.  1.3.4.Atnaujintas mokytojų kambarys IT . |

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| 2.1.Organizuoti mokinių pažintinę veiklą, skatinančią pilietines ir dvasines vertybes | Karantino metu nebuvo galima vykdyti bendrų mokyklos renginių, o išvykas organizavo 60% mokytojų. |

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| 3.1. Laimėtas Sporto rėmimo fondo projektas daugiafunkcinės aikštelės įrengimui mokyklos kieme. | Bus sudarytos sąlygos geresniam fizinio ugdymo programos įgyvendinimui ir vaikų sveikatos stiprinimui. |
| 3.2.Parengtas pandemijos laikotarpiui ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas , sureguliuoti judėjimo ir saugios aplinkos srautai. | Sustiprintas saugumo jausmas, išvengta panikos, aiškesnis visų bendravimo ir judėjimo valdymas, kitokia ugdymo tvarka. |
| 3.3.Remiantis LR Sveikatos apsaugos ministro rekomendacijomis, mokyklos valgykloje įdiegtas švediško stalo maitinimo modelis. | Galimybė atsižvelgti ir ugdyti vaikuose sveiko mokinių maitinimo požiūrį. |