

PATVIRTINTA
Mažeikių „Žiburėlio“ pradinės
mokyklos direktoriaus
2022 m. rugsėjo 1d.
įsakymu Nr. V-129

**MAŽEIKIŲ „ŽIBURĖLIO“ PRADINĖS MOKYKLOS
2022–2023 MOKSLO METŲ PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS
BENDROJO UGDYMO PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Mažeikių „Žiburėlio“ pradinės mokyklos (toliau – Mokykla) 2022–2023 mokslo metų ugdymo planas reglamentuoja Mažeikių „Žiburėlio“ pradinės mokyklos pradinio ir pagrindinio ugdymo programų bei neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą 2022–2023 mokslo metais.

2. Mokyklos ugdymo turinį reglamentuoja Bendrųjų programų pagrindu parengti mokomųjų dalykų ilgalaikiai planai ir neformaliojo švietimo programos, parengtos vadovaujantis Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-1991 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymo Nr. V-1214 redakcija).

3. Mokyklos ugdymo turinio formavimas grindžiamas mokyklos bendruomenei – mokytojams, mokiniams, jų tėvams – bendradarbiaujant ir vadovaujantis demokratinėmis nuostatomis.

4. 2022–2023 mokslo metų ugdymo planu siekiama:

4.1. užtikrinti, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymosi rezultatų, įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų;

4.2. sudaryti sąlygas tarpdalykinei integracijai ir patirtiniam mokymuisi;

4.3. ugdyti mokinio sveikos gyvensenos ir aplinkos puoselėjimo elementus;

4.4. skaitmeninio raštingumo tobulinimas, naudojant IKT ir jas integruojant į ugdymo procesą, taikant virtualias ir nuotoliniam mokymui (si) skirtas platformas.

5. Ugdymo plano rengimas ir įgyvendinimas.

5.1. Mokyklos ugdymo planą rengė 2021 m. gegužės 31 dienos Mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. V-26 sudaryta darbo grupė.

6. Mokyklos 2022–2023 mokslo metų ugdymo planas parengtas vadovaujantis patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2021 m. gegužės 3 d. įsakymu Nr. V-688, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas“), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo

tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas).

7. Ugdymo plano projektas apsvaistytas 2021 m. rugpjūčio 30 d. Mokytojų tarybos posėdyje. Su ugdymo plano projektu supažindinta mokyklos bendruomenė.

8. Sudarant Mokyklos ugdymo planą atsižvelgta į mokyklos finansinius išteklius, mokinių skaičių klasėse, į klases ir dalyko programai skirtų valandų skaičių, mokinių poreikius bei Mokyklos galimybes.

II SKYRIUS

MOKSLO METŲ TRUKMĖ. UGDYMO ORGANIZAVIMAS

9. Ugdymo organizavimas 1–4 klasėse:

9.1. 2022-2023 mokslo metai ir ugdymo procesas prasideda 2022 m. rugsėjo 1 d. – baigiasi 2023 m. rugpjūčio 31 d.;

9.2. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasėse – 175 ugdymo dienos;

9.3. priešmokyklinio ugdymo 160 d.

9.4. mokslo metai pagal pradinio ugdymo programą skirstomi pusmečiais:
pirmasis pusmetis 1–4 klasių mokiniams 2022 m. rugsėjo 1 d. – 2022 m. sausio 27 d.,
antrasis pusmetis 1–4 klasių mokiniams 2023 m. sausio 30 d. – 2023 m. birželio 8 d.,

9.5. mokiniams atostogos skiriamos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2022 m. spalio 31 d.	2022 m. lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų)	2022 m. gruodžio 27 d.	2023 m. sausio 6 d.
Žiemos	2023 m. vasario 13 d.	2023 m. vasario 17 d.
Pavasario (Velykų)	2023 m. balandžio 11 d.	2023 m. balandžio 14 d.
Vasaros	2023 m. birželio 9 d.	2023 m. rugpjūčio 31 d.

9.6. Mokykloje mokomasi penkias dienas per savaitę.

9.7. Pamokų laikas:

	I klasė	II klasė	III klasė	IV klasė
1.	8.00-8.35	8.00-8.45	8.00-8.45	8.00-8.45
2.	8.45-9.20	8.55- 9.40	8.55- 9.40	8.50- 9.35
3.	9.40-10.15	9.50-10.35	10.00-10.45	10.00-10.45
4.	11.00-11.35	10.55-11.40	11.00-11.45	11.10-11.55
5.	12.00-12.35	12.00-12.45	11.55-12.40	12.05-12.50
6.	13.00-13.35	13.00-13.45	13.00-13.45	13.00-13.45

9.8. Pietų pertraukų trukmė – pagal atskirą tvarkaraštį.

9.9. ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik Mokykloje, bet ir už jos ribų (pvz. muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.);

9.10. ugdomoji veikla (derinant formaliojo ir neformaliojo švietimo programų turinį) per dieną 1 klasėje gali trukti ilgiau nei 5 ugdymo valandas, 2–4 klasėse – 6 valandas.

9.11. Ugdymo proceso organizavimas nuotoliniu būdu. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas). Mokyklos vadovas karantino ar ekstremalios situacijos metu, kai nėra galimybės mokytis kontaktiniu būdu galima sudaryti laikinąsias grupes mokslo metų eigoje atskirų dalykų mokymuisi perskirstant klases ir sudarant laikinąsias grupes iš paralelių klasių mokinių arba sujungiant ne daugiau kaip dviejų gretimų klasių mokinius. Mokyklos vadovas laikinai stabdo ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių Mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu. Ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, Mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu. Minimalus laikas pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti, esant ypatingoms aplinkybėms, negali būti mažinamas. Paskelbus karantino sąlygas ar esant ekstremaliai situacijai nuotolinis ugdymas (is) organizuojamas, vadovaujantis galiojančiais teisės aktais ir Mokyklos darbo organizavimo karantino metu, patvirtintomis Mažeikių „Žiburėlio“ pradinės direktoriaus 2020 m. lapkričio 9 d. įsakymu Nr. V-16. Mokyklos vadovas vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 2 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“. Organizuojant nuotolinį mokymą skiriama ne mažiau kaip 60 procentų ugdymo procesui numatyto laiko sinchroniniam ugdymui, ir ne daugiau kaip 40 procentų asinchroniniam ugdymui. Galima nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – 90 min.

Jei oro temperatūra yra 20 laipsnių šalčio ar žemesnė, į mokyklą gali neiti 1–4 klasių mokiniai. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintos Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017“. Mokyklos direktorius priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo.

10. Ugdymo turinio planavimas:

10.1. ugdymo turinio planavimo principai ir terminai:

10.1.1. ugdymo turinys planuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 75 punktuose nurodytu skiriamų pamokų skaičiumi per savaitę bei Mokytojų tarybos 2022 m. rugpjūčio 29 d. posėdžio protokoliniu nutarimu (protokolas Nr.5);

10.1.2. lietuvių kalbos pradinio ugdymo programą mokytojai rengia vadovaudamiesi atnaujintomis lietuvių kalbos ugdymo programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. sausio 25 d. įsakymu Nr. V-46

10.1.3. mokomųjų dalykų ilgalaikius planus mokytojai rengia vadovaudamiesi Bendrosiomis ugdymo programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK – 2433 ir atsižvelgdami į metodinės grupės pateiktas rekomendacijas;

10.2. ugdymo turinio dokumentacijos tvirtinimas ir derinimas:

10.2.1. mokyklos ugdymo planą direktorius tvirtina iki mokslo metų pradžios, suderinęs su mokyklos taryba, taip pat su savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija;

10.2.2 iki mokslų metų pradžios Mokyklos direktorius įsakymu tvirtina neformaliojo švietimo ir valandų, skirtų mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti, programas;

10.2.3. mokytojai derina su Mokyklos direktoriaus pavaduotoju ugdymui mokomųjų dalykų ilgalaikius planus iki rugsėjo 10 d.;

10.2.4. specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ugdyti dalykų Bendrąją programą pritaiko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinių ugdymosi poreikius bei mokyklos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas – iki rugsėjo 15 d.;

10.3. Iki 10 ugdymo dienų per mokslo metus skiriama kultūrinei (taip pat etninei), meninei, pažintinei, kūrybinei, tiriamajai, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei ir kitai veiklai, siejamai su mokyklos tikslais, mokinių mokymosi poreikiais. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių.

Veikla	Data
Rugsėjo 1-osios šventė	2022 m. rugsėjo mėn.
Rudenėlio šventė	2022 m. spalio mėn.
Atvirų durų diena	2022 m. lapkričio mėn.
Kalėdinė mugė	2022 m. gruodžio mėn.
Žiemos šventė: Užgavėnės	2023 m. vasario mėn.
Pavasarinė amatų mugė	2023 m. kovo- balandžio mėn.
Renginiai, skirti valstybinėms šventėms paminėti	2023 m. vasario, kovo mėn.
Edukacinės pamokos muziejuje, bibliotekoje ir kt.	Visus metus
Pažintinės ekskursijos	2022 m.rugsėjo, 2023 m.gegužės, birželio mėn.
Vaikų gynimo diena, mokslo metų užbaigimo šventė	2023 m. birželio mėn.

10.4. Pažintinė veikla yra privaloma sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Ši veikla organizuojama ne tik Mokykloje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, bibliotekose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose ir kt.

10.5. pažintinė veikla, organizuojama pagal Mokinių pažintinei veiklai skirtų lėšų naudojimo metodines rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2007 m. spalio 2 d. įsakymu Nr. ISAK-1934.

11. Mokymosi formos ir mokymosi proceso organizavimas vykdomas Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049.

13. Mokykla einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymo poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą ugdymo valandų skaičių.

14. Sveikata ir gerovė mokykloje:

14.1. sudaro sąlygas mokiniui mokytis pagarba vienas kitam tarp mokinių, mokinių ir mokytojų, kitų mokyklos darbuotojų grįstoje, psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveikoje ir saugioje aplinkoje, laiku pastebi ir nedelsdama sustabdo patyčių ir smurto apraiškas, užtikrina higienos reikalavimų neviršijantį mokymosi krūvį;

14.2. sudaro sąlygas mokiniui ugdytis bendrąsias kompetencijas, aktyviai veikti, tyrinėti, bendrauti ir bendradarbiauti įvairiose veiklose ir fizinėse bei virtualiose aplinkose, dalį formaliojo ir neformaliojo švietimo veiklų organizuodama už mokyklos ribų (gamtoje, muziejuose, įvairiose įstaigose ir pan.).

15. Įgyvendinant ugdymo turinį, organizuojamas kryptingas sveikos gyvensenos stiprinimas ir prevencinės programos, apimančios patyčių, smurto, alkoholio, tabako, ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą bei

sudaromos sąlygos kiekvienam mokiniui nuolat joje dalyvauti, įgyvendindama Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 2 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“. Priimamas sprendimas dėl jos įgyvendinimo integravimo į kitų dalykų turinį bei įgyvendinti per neformaliojo švietimo veiklas.

16. Mokykloje sudarytos sąlygos mokiniui kasdien turėti fiziškai aktyvią pertrauką.

17. Mokykla ugdymo(si) aplinką kuria, vadovaudamasi Higienos norma, Ugdymo programų aprašais.

18. Ugdymo diferencijavimas:

18.1. mokiniui individualiai;

18.2. mokinių grupei:

18.2.1. pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, pritaikant įvairias mokymosi strategijas;

18.2.2. tam tikroms veikloms atlikti (projektiniai, tiriamieji mokinių darbai, darbo grupės), sudarant mišrias arba panašių polinkių, interesų mokinių grupes.

19. Mokykla analizuoja, kaip ugdymo procese įgyvendinamas diferencijavimas, individualizavimas, kokį poveikį jis daro pasiekimams ir pažangai, priima sprendimus dėl tolesnio ugdymo diferencijavimo. Priimant sprendimus, atsižvelgiama į mokinio mokymosi motyvaciją ir ugdymo turinio pasirinkimą, individualią pažangą ir sąmoningai keliamus mokymosi tikslus.

20. Mokymosi pasiekimų gerinimas ir mokymosi pagalbos teikimas:

20.1. mokykla sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui mokytis pagal jo gebėjimus ir pasiekti kuo aukštesnius pasiekimus;

20.2. mokyklos direktoriaus pavaduotojas ugdymui yra atsakingas už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos teikimo organizavimą;

20.3. mokymosi procesas mokykloje nuolat stebimas ir laiku nustatomi mokiniui kylantys mokymosi sunkumai. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus informuojami mokyklos švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) ir kartu tariamasi, kaip bus organizuojama veiksminga mokymosi pagalba;

20.4. mokymosi pagalba mokiniui suteikiama, kai jo pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos; kai atsiskaitomasis darbas įvertinamas nepatenkinamai; kai mokinys dėl ligos ar kitų priežasčių praleido dalį pamokų, gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus; patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu; jei Nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygmuo ir pan.;

20.5. mokymosi pagalba mokykloje teikiama skiriant trumpalaikes ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas ar nustato mokykla pagal mokymosi pagalbos poreikį;

20.6. mokymosi pagalba mokykloje teikiama organizuojant pačių mokinių pagalbą kitiems mokiniams;

20.7. teikiant mokymosi pagalbą, sudaromos mokinių, kuriems reikia panašaus pobūdžio pagalbos, grupės. Išskirtiniais atvejais mokymosi pagalba gali būti skiriama ir individualiai.

21. Siekiant pagerinti mokinių pažangą ir pasiekimus, siekiama:

21.1. suteikti pagalbą pirmiausia tiems mokiniams, kurių pasiekimai žemi arba aukščiausi;

21.2. stiprinti mokinių motyvaciją kryptingai veikti, siekiant mokymosi tikslų;

21.3. tobulinti mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarką, daug dėmesio skiriant formuojamajam, diagnostiniam ir apibendrinamajam vertinimui pamokoje;

21.4. sudaryti sąlygas mokytojams tobulinti ugdymo individualizavimo metodiką, prireikus pasitelkti švietimo pagalbos specialistus ugdymo turiniui planuoti ir laiku koreguoti, atsižvelgiant į mokinių mokymosi pagalbos poreikius;

21.5. aktyviau įtraukti į vaiko ugdymo procesą mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), ne tik sprendžiant vaikų ugdymosi problemas, bet ir teikiant įvairią mokymosi pagalbą, supažindinant su darbo ir profesijų pasauliu.

22. Pamokos, skirtos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti naudojamos:

Eil. Nr.	Pavadinimas	Klasės	Valandos
1.	Konsultacijos (individualios/grupinės)	3a	1
2.	Konsultacijos (individualios/grupinės)	3b	1
3.	Iš užsienio grįžusiam (lietuvių k.)	3b	1
4.	Atvykusiems iš Ukrainos(lietuvių k.)	2b	1
5.	Atvykusiems iš Ukrainos(lietuvių k.)	3a	1
6.	Atvykusiems iš Ukrainos(lietuvių k.)	4b	1

23. Mokyklos ir mokinių tėvų (globėjų, rūpintojų) bendradarbiavimas:

23.1. mokykloje vieną kartą per pusmetį organizuojamos tėvų dienos, kurių metu keičiamasi abipusiai reikalinga informacija apie mokinių mokymąsi, mokyklos gyvenimą;

24. Mokykla konsultuoja ir skatina mokinių tėvus:

24.1. sukurti mokiniams tinkamą mokymuisi aplinką namuose;

24.2. pagrįstais lūkesčiais motyvuoti vaiką mokytis;

24.3. dalyvauti mokyklos gyvenime, kartu su mokytojais ir mokiniais spręsti mokymosi, pasiekimų gerinimo, elgesio, turiningo laisvalaikio, sveikos gyvensenos klausimus;

24.4. sudaryti galimybes vaikams dalyvauti neformaliojo švietimo veiklose, išsakyti mokyklos tobulinimo lūkesčius.

25. Ugdymo turinio integravimas:

25.1. bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo integruojamųjų programų – Mokymosi mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymo Nr. ISAK-2433 “Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patirtinimo“ 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“) – yra integruojami į Bendrosios programos turinį;

25.2. Sveikatos ugdymo bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-1290 „Dėl Sveikatos ugdymo bendrosios programos patvirtinimo“ integruojamos į klasių vadovų, socialinio pedagogo, sveikatos priežiūros specialisto darbą, neformaliojo vaikų švietimo veiklas;

25.3. Ugdymas karjerai vykdomas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“, kitais galiojančiais teisės aktais ir integruojamas į klasių vadovų, etikos pamokų bei socialinio pedagogo darbą, neformaliojo vaikų švietimo veiklas;

25.4. Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494 „Dėl Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos patvirtinimo“ integruojama į klasių vadovų, socialinio pedagogo bei klasių mokytojų darbą, neformaliojo vaikų švietimo veiklas;

25.5. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai ugdymo programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai ugdymo programos patvirtinimo“ ir rekomendacijos „Dėl smurto artimoje aplinkoje atpažinimo kriterijų ir veiksmų, kilus įtarimui dėl galimo smurto artimoje aplinkoje“ patvirtintų 2017 rugpjūčio 3 d. įsakymu Nr. V-625 integruojamos į 1–4 klasių vadovų, socialinio pedagogo bei klasių mokytojų darbą;

25.6. Etninio ugdymo programa integruojama į klasių vadovų darbą bei neformaliojo vaikų švietimo veiklas;

25.7. žmogaus saugos ugdymas klasėse organizuojamas vadovaujantis Žmogaus saugos bendrąja programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr.1159 ir integruojama į pasaulio pažinimą;

25.8. į priešmokyklinio ugdymo ir 1–4 klasių ugdymo turinį integruojama „Zipio“, „Antro žingsnio“, „Įveikiame kartu“ programos, kurios padeda ugdyti įgūdžius skatinančius patirti sėkmę mokykloje ir gyvenime;

25.9. į 1–4 klasių ugdymo turinį integruojama „Sveikatiados“ programa, formuojant sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo kultūrą mokykloje.

26. Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas, tėvų (globėjų) informavimas:

26.1. vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus vadovaujamosi Mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2016 m. lapkričio 8 d. įsakymu Nr. V1-113;

26.2. mokytojas planuoja mokinių ugdymosi pasiekimus ir vertinimą, vadovaudamasis mokykloje priimtais susitarimais dėl ugdymo turinio planavimo ir pasiekimų vertinimo, atsižvelgdamas į klasės mokinių mokymosi rezultatus, ugdymosi poreikius ir galimybes. Planuodamas 1 klasės mokinių pasiekimus ir vertinimą, mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo parengtomis rekomendacijomis apie vaiko pasiekimus.

26.3. mokiniams, besimokantiems pagal pradinio ugdymo programą, pagal pradinio ugdymo pritaikytą programą, pažanga ir pasiekimai pažymiais nevertinami. Pažangai ir pasiekimams vertinti taikomas formuojamasis ugdomasis, diagnostinis ir apibendrinamasis sumuojamasis vertinimas:

26.3.1. formuojamasis ugdomasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu, teikiant mokiniui informaciją (dažniausiai žodžiu, o prireikus ir raštu, t. y. parašant komentarą) apie jo mokymosi eigą, esamus pasiekimus ar nesėkmes;

26.3.2. diagnostinis vertinimas pagal iš anksto aptartus su mokiniais vertinimo kriterijus paprastai atliekamas tam tikro ugdymo(si) etapo pradžioje ir pabaigoje, siekiant diagnozuoti esamą padėtį: nustatyti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą, numatyti tolesnio mokymosi galimybes:

26.3.3. atsižvelgiant į tai, ką norima įvertinti (vertinimo tikslą), gali būti taikomi įvairūs diagnostinio vertinimo būdai: projektiniai, tiriamieji, atsiskaitomieji darbai, testai ir kt. Per dieną neturėtų būti atliekamas daugiau nei vienas diagnostinis darbas;

26.4. informacija apie mokymosi pasiekimus (atsiskaitomųjų darbų, testų ir kitų užduočių atlikimo) mokiniams ir tėvams (globėjams) teikiama trumpais komentarais, lygiai nenurodomi, taip pat nenaudojami pažymių pakaitai (raidės, ženklai, simboliai ir pan.);

26.5. mokytojas renkasi vertinimo informacijos kaupimo būdus ir formas (pvz., vertinimo aplanką, vertinimo aprašą, pasiekimų knygelę ar kt.);

26.6. mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinėse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio įrašoma „nepatenkinamas“;

26.7. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės

mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje Dienyno skiltyje, įrašant „p. p.“ arba „n. p.“;

26.8. mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo dalykų pritaikytą programą, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal šioje programoje numatytus pasiekimus, vertinimo kriterijai aptariami su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, susitariama, kokiais aspektais bus pritaikomas mokinio pasiekimų vertinimas ir pa(si)tikrinimų būdai, kaip jie derės su bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais;

26.9. pradinį klasių dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamoje Dienyno skiltyje, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p. p.“ arba „n. p.“;

26.10. baigus pradinio ugdymo programą, rengiamas Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas. Aprašo kopija perduodama mokyklai, kurioje mokinsys mokysis pagal pagrindinio ugdymo programą;

27. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas:

27.3.1. mokiniams per dieną gali būti skiriamas ne daugiau kaip vienas atsiskaitomasis darbas;

27.3.2. atsiskaitomųjų darbų atlikimo laiką derina dalykų mokytojai;

27.3.3. apie atsiskaitomąjį darbą mokytojai mokinius informuoja ne vėliau kaip prieš savaitę;

27.3.4. atsiskaitomieji darbai nerašomi iš karto po ligos, atostogų, šventinių dienų.

27.4. namų darbų skyrimo ir vertinimo tvarka:

27.4.1. namų darbai gali būti raštu ir žodžiu, trumpalaikiai (juos moksleiviai turi atlikti iki kitos pamokos) arba ilgalaikiai (kūrybiniai), dėl jų atlikimo termino mokytojas ir moksleiviai susitaria;

27.4.2. mokytojas su mokiniiais susitaria dėl namų darbų skyrimo apimties, užduočių pobūdžio, jų vertinimo. Toje pačioje klasėje dirbantys mokytojai tarpusavyje derina namų darbų apimtį, žymi elektroniniame dienyne;

27.4.3. mokytojas, taikydamas aktyviuosius mokymo (-si) metodus ir racionaliai panaudodamas pamokos laiką, skiria tikslingus, rekomenduotina, diferencijuotus namų darbus, įtvirtinančius pamokoje įgytas žinias, gebėjimus, ugdančius mokinių kritinį mąstymą, kūrybiškumą;

27.4.4. jei mokytojas skyrė namų darbus, jis juos privalo patikrinti pasirinkta forma (surinkti visų ar dalies mokinių sąsiuvinius, aptarti žodžiu, organizuoti namų darbų aptarimą poroje, grupėje ar pan.).

27.4.5. namų darbai atostogų laikotarpiu yra neskiriami.

27.4.6. 1–4 klasių mokiniams skiriami namų darbai, kuriems atlikti reikia ne daugiau kaip 1 valandos;

27.4.7. atostogų laikotarpiui mokiniams namų darbai neskiriami;

28. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas:

28.1. neformalusis vaikų švietimas organizuojamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ISAK-2695 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. kovo 29 d. įsakymo Nr. V-554 redakcija);

28.2. Metodinė grupė kiekvienų mokslo metų pabaigoje įvertina ateinančių mokslo metų mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomus ugdymo prioritetus dėl mokinių pasiekimų gerinimo ir bendrųjų kompetencijų ugdymo, prireikus juos tikslina mokslo metų pradžioje ir siūlo mokiniams rinktis neformaliojo švietimo programas;

28.3. neformaliojo vaikų švietimo programos rengiamos, atsižvelgiant į Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004

m. birželio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-991 „Dėl Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetu finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašo patvirtinimo“;

28.4. mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje yra ne mažesnis kaip 12 mokinių; 28.5. mokinių skaičių neformaliojo švietimo grupėje pagal turimų mokymo lėšų dydį nustato mokyklos vadovas, suderinęs su mokyklos taryba;

28.6. mokiniai, lankantys neformaliojo vaikų švietimo programą dailės, choreografijos, muzikos, menų mokykloje, sportinės krypties neformaliojo švietimo įstaigą, dalyvauja pamokose su klase;

28.7. vaikų turizmo renginiai organizuojami vadovaujantis Vaikų turizmo renginių organizavimo aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. kovo 1 d. įsakymu Nr. ISAK-330;

28.8. neformalųjį švietimą rekomenduojama organizuoti ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų, numatyti veiklos pobūdį, labiausiai atitinkantį veiklos intensyvumą, periodiškumą, trukmę.

29. Ugdymo organizavimas asmenims baigusiems užsienio valstybės ar tarptautinės organizacijos pradinio ugdymo programos dalį ar pradinio ugdymo programą:

29.1. sudaro galimybes mokymosi tęstinumui pagal atvykusiųjų ir / ar grįžusiųjų į Lietuvą pasiekimus atitinkančią bendrojo ugdymo programą;

29.2. priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programos tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programos tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas);

29.3. tėvų (globėjų) pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka šešeri metai, mokytis pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas mokykloje pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai) pateikia tai patvirtinančius dokumentus;

29.4. vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiugdžiusį Lietuvos Respublikoje pagal priešmokyklinio ugdymo programą, priima mokytis pagal pradinio ugdymo programą;

29.5. išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais, švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos;

29.6. Mokykla parengia atvykusio moksleivio, baigusio tarptautinės bendrojo ugdymo programos dalį ar visą programą, integracijos į mokyklos bendruomenę planą, išanalizuoja, kokia pagalba būtina sėkmingai mokinio adaptacijai, prireikus parengia mokinio individualų ugdymo planą;

29.7. numato adaptacinio laikotarpio orientacinę trukmę, pagalbos formas, būdus;

29.8. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusi mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais);

29.9. organizuoja konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti;

29.10. numato atvykusio moksleivio individualios pažangos stebėjimą per adaptacinį laikotarpį;

29.11. siūlo neformaliojo vaikų švietimo veiklą, kuri padėtų moksleiviui greičiau integruotis.

29.12. Per adaptacinį laikotarpį moksleivio pasiekimai nevertinami, tačiau fiksuojama mokinio daroma pažanga.

29.13. Jeigu atvykęs moksleivis nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, Mokykla organizuoja reikiamą mokymosi ir kitą pagalbą, suderintu su mokinio tėvais (globėjais).

30. Mokinių mokymas namie:

30.1. mokinių mokymasis namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405, ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu;

30.2. Mokiniui, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgusi į gydytojo konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą;

30.3. namie savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu mokomam 1–3 klasių mokiniui skiriamos 9, 4 klasės – 11 Bendrosios programos ugdymo dalykams įgyvendinti. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti mokykloje;

30.4. suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), Mokyklos vadovo įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir kūno kultūros. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie mokinio nesimokomų dalykų įrašoma „atleista“. Dalis pamokų, gydytojo leidimu lankomų mokykloje, įrašoma į mokinio individualų ugdymo planą. Mokyklos sprendimu mokiniui, besimokančiam namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę. Šias pamokas siūloma panaudoti mokyklos nuožiūra mokinio pasiekimams gerinti;

31. Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimas:

31.1. Švietimo pagalbos, teikiamos vadovaujantis Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymu Nr. V-1215 „Dėl Psichologinės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo vaikui ir mokiniui tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. lapkričio 2 d. įsakymu Nr. V-950 „Dėl Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1229 „Dėl Specialiosios pagalbos teikimo mokyklose (išskyrus aukštąsias mokyklas) tvarkos aprašo patvirtinimo“;

31.2. Mokykla mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymą organizuoja vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795, Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228, mokykloje nustatyta pagalbos specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams teikimo tvarka atsižvelgdama į mokyklos Vaiko gerovės komisijos ar Pedagoginės psichologinės tarnybos, tėvų (globėjų) pritarimu mokiniai, turintys vidutinių, didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, gali:

31.3. nesimokyti ar pradėti vėliau mokytis užsienio kalbos (dėl intelekto sutrikimo, klausos sutrikimo, kalbėjimo ir kalbos sutrikimo, turintys įvairiapusių raidos ir mokymosi sutrikimų);

31.4. nesimokyti muzikos ar ją keisti kitu, menines kompetencijas ugdančiu, dalyku (turintys klausos sutrikimą);

31.5. būti atleidžiami nuo technologijų pamokų, turintys judesio ir padėties bei

neurologinių sutrikimų turintys mokiniai.

32. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

32.1. ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, atsižvelgiant į mokinio galias, keliamus ugdymosi tikslus, tenkinant jo reikmes. Siekiant įtraukti į bendrą ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai;

32.2. specialiųjų pratybų forma: individualios, mažų grupelių (2–4 mokiniai), grupinės (5–8 mokiniai). Mokiniais, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalba gali būti teikiama ir specialiųjų pamokų forma;

32.3. Mokyklos Vaiko gerovės komisijos sprendimu specialioji pedagoginė pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams teikiama pamokų arba ne pamokų metu.

33. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, esant poreikiui rengiamas individualus ugdymo planas (toliau–Planas). Planu siekiama tenkinti pagalbos, paslaugų ugdymo procese reikmes, padėti mokytis, pripažįstant jo gebėjimus ir galias, teikiant švietimo pagalbą. Planas rengiamas:

33.1. atsižvelgiant į mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, Pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas, ugdymo programą, ugdymo formą ir mokymo organizavimo būdą;

33.2. kai mokiniui, kuris mokosi nuotoliniu ar savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu.

III SKYRIUS UGDYMO PROGRAMŲ IR ATSKIRŲ DALYKŲ UGDYMO ORGANIZAVIMAS

34. Pradinio ugdymo programa 1–4 klasėse įgyvendinama pagal Bendrąją programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433:

34.1. Dorinis ugdymas:

34.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikybą;

34.1.2. Mokykloje nesusidarius mokinių grupei etikai arba tikybai mokytis, sudaroma laikinoji grupė iš kelių klasių mokinių;

34.1.3. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą;

34.1.4. per dorinio ugdymo pamokas skirstoma į grupes:

Klasė	Moksleivių skaičius	Tikyba	Etika/grupė
1a	17	13	4
1b	17	11	8 (I grupė)
2b	21	12	9 (II grupė)
2a	20	11	9 (III grupė)
3a	21	17	5 (IV grupė)
4a	20	15	4
4b	20	16	4
3b	23	23	-

34.2. siekiant gerinti mokinių lietuvių kalbos pasiekimus, skaitymo, rašymo, kalbėjimo ir klausymo gebėjimai ugdomi ir per pasaulio pažinimo, matematikos, dailės ir

technologijų, muzikos, kūno kultūros dalykų pamokas bei neformaliojo ugdymo užsiėmimus:

34.2.1. lietuvių kalba ugdoma pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą, skiriant Bendrojo ugdymo plano 75 punkte nurodytas pamokas;

34.3. užsienio (anglų) kalbos mokymas:

34.3.1. užsienio kalbai mokytis visose 2–4 klasėse skiriama po 2 ugdymo valandas per savaitę.

34.3.2. užsienio kalbai mokytis, klasėje esant ne mažiau kaip 20 mokinių, dalijami į grupes:

Klasė	Mokinių skaičius	Grupės mokiniai	
2a	20	10	10
2b	21	10	11
3a	21	10	11
3b	23	12	11
4a	20	10	10
4b	20	10	10

34.4. socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

34.4.1. gamtamoksliniams gebėjimams ugdytis skiriama pusė pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiką. Dalis (1/4) dalykui skiriamo laiko skiriama organizuoti ugdymą tyrinėjimams palankioje aplinkoje, natūralioje gamtinėje aplinkoje (pvz., parke, miške, prie vandens telkinio ar pan.);

34.4.2. socialiniams gebėjimams ugdytis dalį (1/4) pasaulio pažinimo dalyko laiko skiriama ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.);

34.5. Matematinis ugdymas:

34.5.1. vadovaujamosi ne tik Bendrosios programos matematikos dalyko programa, bet ir nacionalinių ir tarptautinių mokinių pasiekimų tyrimų rekomendacijomis, pagal galimybes naudojamos informacinės komunikacinės technologijos, skaitmeninės mokomosios priemonės;

34.6. fizinio ugdymo mokymas:

34.6.1. 1–4 klasėse skiriamos trys fizinio ugdymo pamokos per savaitę;

34.6.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

34.6.3. fizinio ugdymo mokytojas mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pvz.: stalo žaidimus, šaškes, šachmatų, veiklą kompiuterių klasėje, bibliotekoje, konsultacijas, socialinę veiklą ir pan.);

34.6.4. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, ugdymo proceso metu pagal galimybes organizuojamos judriosios pertraukos;

34.7. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras):

34.7.1. technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip 1/3 dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

34.7.2. dailei ir technologijoms skiriamos 2 val., muzikai – 2 val.;

34.7.3. šokiui skiriama 1 valanda; teatras integruojamas į dalykus (pažymint ilgalaikiuose planuose

34.8. Informacinės technologijos:

34.8.1. skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

34.8.2. integruotai ugdomas moksleivių informacinis mąstymas, mokoma kūrybiško, saugaus ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, skaitmeninio turinio kūrimo.

36. Mokant kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (grupine mokymosi forma):

36.1. skiriamų ugdymo valandų skaičius per savaitę:

36.1.1. pradinio ugdymo bendrosios programos ugdymo dalykams:

Dalykai	Dalyko savaitinių ugdymo valandų skaičius								Pradinio ugdymo programa (1-4klasės)
	1a	1b	2a	2b	3a	3b	4a	4b	
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1	1	1	1	1	1	1	1	4
Lietuvių kalba	8	8	7	7	7	7	7	7	29
Užsienio kalba (anglų)			2	2	2	2	2	2	6
Matematika	4	4	5	5	4	4	5	5	18
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	2	2	2	8
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	2	2	2	2	8
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2	8
Šokis	1	1	1	1	1	1	1	1	4
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	12
Privalomų ugdymo valandų skaičius moksleiviui	23	23	25	25	24	24	25	25	93

36.1.2. neformaliojo švietimo programoms įgyvendinti:

Skirta	Programos pavadinimas	Paskirtis	Valandos
1-4kl.	Drąsūs, stiprūs, vikrūs	A.Žvinklienė	1
1-4kl.	Pasakų svetainė	D. Vadeikienė	1
2-4kl.	Riešutėliai	V. Viršilienė, A.	1
1kl.	English for you	R. Deniušytė	2
1-4kl.	Dainorėliai	J. Golovanova	1
1- 4kl.	Šokio ritmu	A.Žlibinienė	1
1-4kl.	Gorgolioks	R. Česnauskienė	1
1-4kl.	Tyrinė ir atrask	A. Vizgirdienė	1
1-3kl.	Šviesos klubas	A. Mažeikienė	1
1–4 kl.	Išmanieji gudručiai	J. Golovanova	1

PRITARTA

Mažeikių „Žiburėlio“ pradinės mokyklos
Mokytojų tarybos posėdyje 2022m.rugpjūčio 29 d.
protokolo Nr.5 nutarimu