

MAŽEIKIŲ „ŽIBURĖLIO“ PRADINĖ MOKYKLA

Atnaujinto ugdymo turinio (UTA) įgyvendinimo ir koordinavimo komandos veiksmų ir priemonių planas

2022-2023/2024

Tikslas – mokytojams kolegialiai mokantis naujovių ir kuriant veiksmingą ugdomųjų veiklų stebėsenos sistemą, diegti atnaujintą ugdymo turinį, užtikrinant aukštesnę ugdymo kokybę

Uždaviniai:

1. Atlikti pirmus pasirengimo atnaujintų bendrųjų ugdymo programų diegimui veiksmus.
2. Susipažinti su atnaujintomis bendrosiomis programomis.
3. Nustatyti pamokos, grįstos kompetencijų ugdymu dalyku, kriterijus.
4. Teikti metodinę pagalbą bei paramą ir organizuoti kvalifikacijos tobulinimą.
5. Užtikrinti pasirengimo UTA komunikaciją, tinklaveiką.
6. Įvertinti turimus mokyklos išteklius, jų panaudojimo galimybes diegiant atnaujintą ugdymo turinį.
7. Vykdyti ugdomųjų veiklų stebėseną dirbant pagal atnaujintas ugdymo programas.

Veikla:

1 UŽDAVINYS: atlikti pirmus pasirengimo atnaujintų bendrųjų ugdymo programų diegimui veiksmus.				
Eil. Nr.	Priemonės	Data	Vykdytojai	Laukiami rezultatai
1.	Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komandos formavimas, atnaujintų bendrųjų programų diegimo tikslų ir uždavinių kėlimas.	2022-08	V. Radvilienė Žmogiškieji ištekliai.	Sudaryta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo darbo grupė, iškeltas atnaujintų bendrųjų programų diegimo tikslas ir uždaviniai.
2.	Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komandos veiksmų ir priemonių plano parengimas.	2022-08	K. Arnotienė, metodinė grupė	Parengtas Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komandos veiksmų ir priemonių planas. Numatytos grupės narių funkcijos.
2 UŽDAVINYS: susipažinti su atnaujintomis bendrosiomis programomis.				
1.	Susipažinimas su atnaujintomis priešmokyklinio ugdymo programomis, naujovių aptarimas metodinėje grupėje.	2022-08	K. Arnotienė, Ž. Kinienė	Parengti priešmokyklinio ugdymo teminiai planai pagal atnaujintas priešmokyklinio ugdymo programas.
2.	Susipažinimas su atnaujintomis pradinio ugdymo bendrosiomis programomis, naujovių aptarimas metodinėse grupėse. Pedagoginio personalo turimų kompetencijų įvertinimas.	2022-09/11	K. Arnotienė, metodinė grupė	Diskusijų metodinėse grupėse metu išaiškinta, kokios naujovės kelia neaiškumų, kokios pedagoginės kompetencijos tobulintinos mokymuose, seminaruose.
3.	Kūrybinės dirbtuvės „Kompetencijomis grįstas ugdymo turinys“. Pamokos plano pagal UTA kūrimas, aptarimas metodinėje grupėje, koregavimas, įgyvendinimas.	Nuolat	K. Arnotienė, metodinė grupė	Mokytojai (bent 80 proc., bendradarbiaudami su kolegomis, supras programų pokyčius ir planuojamų veiklų rezultatus. Mokytojai

				gilins pamokos planavimo pagal UTA žinias ir gebėjimus, atsiras bendri susitarimai tarp mokytojų.
3 UŽDAVINYS: nustatyti pamokos, grįstos kompetencijų ugdymu dalyku, kriterijus.				
1.	Metodinėje grupėje aptarti parengtus pavyzdinius pamokos pagal atnaujintą ugdymo turinį planus. Pravesti bandomąsias pamokas, organizuoti jų aptarimą.	2023-04	K. Arnotienė, metodinė grupė	Mokytojai gilins pamokos planavimo pagal UTA žinias ir gebėjimus. Bandymas pritaikyti įgytas žinias ir kompetencijas UTA srityje praktiškai, stipriųjų ir silpnųjų pusių išryškinimas.
2.	Metodinėje grupėje remiantis UTA rekomendacijomis aptarti galimus pamokos, grįstos kompetencijų ugdymu, kriterijus. Kolegialus pamokų stebėjimas, stebėtų pamokų aptarimas, reguliarios refleksijos.	2023-05	K. Arnotienė, metodinė grupė	Bandymas pritaikyti įgytas žinias ir kompetencijas UTA srityje praktiškai, stipriųjų ir silpnųjų pusių išryškinimas. Gerosios patirties sklaida, bendradarbiavimas „Kolega kolegai”.
3.	Mokyklos metodinėje grupėje nustatyti pamokos, grįstos kompetencijų ugdymu, kriterijus, paskelbti juos svetainėje.	2023-06	K. Arnotienė, metodinė grupė	Nustatyti pamokos, grįstos kompetencijų ugdymu, kriterijai.
4.	Ilgalaikių veiklos planų kūrimas ir pasirengimas pagal juos dirbti ateinančiais mokslo metais	2023-05/06	K. Arnotienė, metodinė grupė	Parengtas ilgalaikio plano pavyzdys.
4 UŽDAVINYS: teikti metodinę pagalbą bei paramą ir organizuoti kvalifikacijos tobulinimą				
1.	Pasirengimo diegti BP situacijos analizė ir poreikių nustatymas, korekcija (mokytojų kvalifikacija, mokymo ir mokymosi priemonės, ugdomosios aplinkos kūrimas ir nagrinėjimas ir kt.)	2022-08	K. Arnotienė, A. Vizgirdienė	Atliktas įsivertinimas, veiklų nusimatymas, parengtos rekomendacijos.
2.	Kvalifikacijos tobulinimas vadovams, mokytojams, švietimo pagalbos specialistams UTA aktualijomis.	2022-2024	K. Arnotienė	Pagilintos mokytojų ir pagalbos specialistų žinios, reikalingos įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį, bei patobulintos atitinkamos kompetencijos .
5 UŽDAVINYS: užtikrinti pasirengimo UTA komunikaciją, tinklaveiką				
1.	Įsivertinti bendradarbiavimo su socialiniais partneriais situaciją. Užmegzti naujas socialines partnerystes.	2022-2024	V. Radvilienė, K. Arnotienė, R. metodinė grupė	Sukurta socialinės partnerystės planas. Didesnis socialinių partnerysčių skaičius.
2.	Mokyklos bendruomenės ir socialinių partnerių supažindinimas su pasirengimu įgyvendinti UTA	2022-2024	J. Jastrumskienė	100% mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų informuoti apie UTA procesus. Apie UTA procesus supažindinta mokyklos interneto svetainėje, elektroniniame dienyne, socialiniuose tinkluose ir kt.
3.	Informacinės skilties apie UTA mokyklos interneto svetainėje sukūrimas, informacijos, susijusios su UTA, viešinimas, renginių organizavimas (mokymai, susitikimai, posėdžiai ir kt.)	2022-2024	J. Jastrumskienė	Mokyklos interneto svetainėje sukurta skiltis informacijos apie UTA viešinimui. Kiekvieną mėnesį viešinti socialiniuose tinkluose, el. dienyne, interneto svetainėje.
4.	Informacijos sklaida apie įtraukujį ugdymą tikslinėms grupėms – mokytojams, tėvams, mokiniam, kt. mokyklos bendruomenės nariams.	2022–2024	K. Arnotienė, R. Raustienė, V. Zeleckienė	Pristatymas tikslinėms grupėms mokyklos interneto svetainėje, susirinkimuose ir kt.

6. UŽDAVINYS: Įvertinti turimus mokyklos išteklius, jų panaudojimo galimybes diegiant atnaujintą ugdymo turinį.				
1.	Mokymosi priemonių poreikio situacijos įsivertinimas	2022-09	K. Arnotienė	Įvertintas ugdymo aplinkų ir mokymosi priemonių poreikis.
2.	Ugdymo aplinkų ir mokymosi priemonių įsigijimo plano parengimas, prioritetų nusistatymas ir susitarimai metodinėje grupėje	2022-12	K. Arnotienė	Parengtas mokymo ir mokymosi priemonių įsigijimo planas.
3.	Priemonių ir aplinkų atnaujinimo veiklos	2022-2024	K. Arnotienė	Atsižvelgiant į įtraukiojo ugdymo įgyvendinimo rekomendacijas, atnaujintos aplinkos
4.	Įvertintas turimas mokyklos vadovėlių fondas. Atnaujinta vadovėlių ir mokymo priemonių įsigijimo, apskaitos, saugojimo ir išdavimo tvarka.	2023-01	V. Radvilienė, J. Golovanova	Įvertinti turimas mokyklos vadovėlių, mokymosi priemonių fondas atsižvelgiant į atnaujinto ugdymo turinio diegimo rekomendacijas, atnaujinta vadovėlių įsigijimo tvarka.
7. Uždavinys. Vykdyti ugdomųjų veiklų stebėseną dirbant pagal atnaujintas ugdymo programas.				
1.	Metinių planų, parengtų pagal atnaujintas ugdymo programas, aptarimas. 2023 m. 1,3 klasėms, 2024 m. 2,4 klasėms.	2023-08 2024-08	Metodinių grupių nariai.	Parengti metiniai planai 2023 m. 1,3 klasėms, 2024 m. 2,4 klasėms numatant 70 proc. privalomojo turinio ir 30 proc. mokytojo pasirenkamo turinio.
2.	Mokinių vertinimo aptarimas atsižvelgiant į keturių pasiekimų lygių požymius, vertinimo sistemos atnaujinimas.	2023-08	Metodinių grupių nariai.	Atnaujinta mokinių vertinimo sistema.
3.	Mokinių savijautos įvertinimas pradėjus dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį.	2023-10 2024-10	Švietimo pagalbos specialistai.	Įvertinta mokinių savijauta mokykloje, pradėjus dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas.
4.	Kolegialus pamokų stebėjimas, jų aptarimas. Kylančių problemų sprendimas.	2023-2024	K. Arnotienė, metodinės grupės nariai	Vyksta kolegialus mokymasis. Tobulinamos mokytojų dalykinės ir bendrosios kompetencijos planuojant pamoką, motyvuojant mokinius, vykdant ugdomąsias veiklas.
5.	Mokinių pažangos stebėjimas, mokytojui skiriant dėmesio jų kompetencijų ugdymui dalyku. Savalaikė pagalbos specialistų pagalba mokantis spec. poreikių mokiniams.	2023-2024 Kiekvieną mėnesį	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai.	Mokiniai tobulėja per ugdomas kompetencijas. Gerėja mokinių pažangumas 1 proc. Stiprėja mokytojų ir pagalbos specialistų bendradarbiavimas ugdant spec. poreikių mokinius.

Pritarta UTA komandos susirinkime,
2022-08-22, protokolo Nr.1