

MAŽEIKIŲ „ŽIBURĖLIO“ PRADINĖS MOKYKLOS NEFORMALIOJO ŠVIETIMO ORGANIZAVIMO TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Neformalusis švietimas – mokykloje organizuojama ir mokinio krepšelio lėšomis finansuojama neformaliojo švietimo veikla, skirta mokinių, pasirinkusių meninę, sportinę, technologinę, sveikatinimo ar panašią veiklą, asmeninėms, socialinėms, edukacinėms, profesinėms kompetencijoms bei tautiniam tapatumui ugdyti.

2. Neformalusis švietimas įgyvendinamas pagal Neformaliojo vaikų švietimo koncepciją, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. gruodžio 30 d. įsakymu Nr. ĮSAK-2695 (Žin., 2006, Nr. 4-115). Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-991 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymo Nr. V-1214 redakcija), Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. gegužės 27 d. įsakymu Nr. V-460.

3. Neformaliojo švietimo programos rengiamos atsižvelgiant į bendruosius iš valstybės ir savivaldybių biudžetų finansuojamų programų kriterijus, tvirtinamus Švietimo ir mokslo ministro.

4. Neformaliojo švietimo programas mokiniai renka laisvai (mokslo metų pradžioje) iki rugsėjo 10 dienos ir jos nėra privalomos.

II. NEFORMALIOJO ŠVIETIMO TIKSLAS IR UŽDAVINIAI

5. Neformaliojo švietimo tikslas yra per kompetencijų ugdymą formuoti asmenį, sugebantį tapti aktyviu visuomenės nariu, sėkmingai veikti visuomenėje, padėti tenkinti pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius.

6. Neformaliojo švietimo uždaviniai:

6.1. ugdyti ir plėtoti vaikų vertybines nuostatas, kompetencijas per saviraiškos poreikio tenkinimą;

6.2. ugdyti pilietiškumą, tautiškumą, demokratišką požiūrį į pasaulėžiūrų, įsitikinimų ir gyvenimo būdų įvairovę;

6.3. lavinti gebėjimą kritiškai mąstyti, rinktis ir orientuotis dinamiškoje visuomenėje;

6.4. spręsti socialinės integracijos problemas.

III. NEFORMALIOJO ŠVIETIMO OBJEKTAS, PRINCIPAI

7. Neformaliojo švietimo objektas yra pradinėje mokykloje besimokantys mokiniai.

8. Organizuojant neformalųjį švietimą laikomasi šių principų:

8.1. aktualumo principo – neformaliojo švietimo veiklų pasiūla skirta socialinėms, kultūrinėms, asmeninėms, edukacinėms, profesinėms ir kitoms kompetencijoms ugdyti;

8.2. demokratiškumo – mokytojai, tėvai (globėjai, rūpintojai) ir vaikai yra bendro ugdymosi proceso kūrėjai, kartu identifikuoja poreikius;

8.3. prieinamumo – sudaromos visos sąlygos mokinio kompetencijoms ugdytis per pasirinktą veiklą, siūlomos veiklos ir būdai yra prieinami visiems mūsų mokykloje besimokantiems mokiniams pagal amžių, turimą patirtį, nepriklausomai nuo socialinės padėties;

8.4. individualizavimo – ugdymas individualizuojamas pagal kiekvienam vaikui reikalingą kompetenciją, atsižvelgiant į jo asmenybę, galimybes, poreikius ir pasiekimus;

8.5. savanoriškumo – mokiniai laisvai renkasi neformaliojo švietimo užsiėmimus, tinkamiausias veiklas kompetencijoms ugdyti, dalyvauja jose savo noru.

IV. NEFORMALIAJAME VAIKŲ ŠVIETIME ĮGYJAMOS KOMPETENCIJOS

9. Neformaliojo švietimo būdu kompetencijos įgyjamos per pasirinktos krypties veiklą.

10. Kompetencijos suprantamos kaip mokėjimai atlikti tam tikrą veiklą, remiantis įgytų žinių, įgūdžių, gebėjimų, vertybinių nuostatų visuma.

11. Neformaliojo švietimo būdu ugdomos šios kompetencijos:

11.1. asmeninės – savęs pažinimas, savistaba, pasitikėjimas savimi, savęs vertinimas, savianalizė, saviraiška, sveika gyvensena, atsakomybė už savo veiksmus;

11.2. edukacinės (mokymosi) – savarankiškas mokymasis bei informacijos valdymas ir jos analizavimas bei panaudojimas, mąstymo lankstumas (loginis, kritinis – probleminis, kūrybinis);

11.3. socialinės – bendravimas ir bendradarbiavimas, darbas komandoje, sprendimų priėmimas, konfliktų sprendimas, lygių galimybių įsisąmoninimas, ekologinė savimonė;

11.4. profesinės – specifinių sričių žinios, gebėjimai, įgūdžiai ir požiūris į veiklos kokybę.

12. Vaikas įgis kompetencijų, būtinų asmeniniam, visuomeniniam ir profesiniam gyvenimui, jos padės vaikui ugdytis brandžia asmenybe, gebančia atsakingai spręsti savo problemas ir aktyviai veikti bendruomenėje.

V. NEFORMALIOJO ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

13. Neformaliojo švietimo valandos skiriamos atsižvelgiant į mokyklos tradicijas, mokinių ir tėvų poreikius, veiklos pobūdį, periodiškumą ir trukmę.

14. Neformalusis švietimas vykdomas pagal parengtą programą vieneriems metams.

15. Mokslo metų pabaigoje (balandžio – gegužės mėn.) mokykloje organizuojamas veikusių per metus būrelių veiklos pristatymas (koncertas, standas, varžybos, viktorina, popietė, renginys, projektas, išvyka ir kt.) ir mokinių apklausa dėl būrelių pasirinkimo kitiems mokslo metams.

16. Naujais mokslo metais, klasių vadovai ir mokytojai, norintys vesti būrelį:

16.1. nuo rugsėjo 1 d. iki rugsėjo 10 d. supažindina mokinius su būrelių programomis, derina mokinių sąrašus;

16.2. iki rugsėjo 15 d. teikia direktoriui tvirtinti neformaliojo ugdymo programas – prašymus (priedas Nr.1) su trumpu veiklos aprašymu, būrelio tikslais ir uždaviniais, valandų skaičiumi, mokinių amžiumi ir siekiamais rezultatais.

17. Neformaliojo švietimo užsiėmimai prasideda rugsėjo mėnesį, o veiklos pabaiga sutampa su mokslo metų ugdomosios veiklos pabaiga.

18. Mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje ne mažesnis kaip 12 mokinių.

19. Neformalusis švietimas organizuojamas po pamokų.

20. Užsiėmimo trukmė 1 klasėje – 35 min., 2-4 klasėse - 45 min.

21. Neformaliojo švietimo programos mokinių atostogų metu nevykdomos.

22. Neformaliojo švietimo programa mokslo metų eigoje gali kisti (priklausomai nuo aplinkybių ar susidariusių situacijų).

22. Direktorius pavaduotojas ugdymui sudaro neformaliojo švietimo užsiėmimų tvarkaraštį.

23. Būrelio vadovas pildo elektroninį dienyną.

24. Būrelio vadovas užtikrina mokinių saugumą neformaliojo švietimo užsiėmimų metu.

25. Būrelio vadovui, nesilaikančiam neformaliojo švietimo organizavimo tvarkos, kitais mokslo metais valandos būreliui organizuoti neskiriamos.

26. Neformaliojo švietimo valandos skiriamos:

26.1. moksleivių saviraiškai ir laisvalaikiui;

26.2. kryptingam meniniam ugdymui (muzikos, šokio, poezijos, dramos, dailės kryptys);

26.3. kūno kultūrai ir sportui;

26.4. sveikos gyvensenos propagavimui;

26.5. gamtosauginei ir turistinei veiklai;

26.6. etninei kultūrai ir pilietiniam ugdymu;

26.7. socialiniams bei komunikaciniams gebėjimams ugdyti;

26.8. atskirų dalykų žinių gilinimui bei tikslinių mokslinių gebėjimų ugdymui;

26.9. kitai veiklai.

VI. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

27. Tvarkos galiojimas:

27.1. Neformaliojo švietimo organizavimo tvarkai pritarta mokytojų tarybos posėdyje.

28. Tvarkos galiojimo pabaiga:

28.1. Neformaliojo švietimo organizavimo tvarka nustoja galioti patvirtinus naują tvarką.

Priedas Nr. 1

PATVIRTINTA
Mažeikių „Žiburėlio“ pradinės mokyklos
Direktoriaus 20__ m. rugsėjo __ d.
Įsakymu Nr.

MAŽEIKIŲ „ŽIBURĖLIO“ PRADINĖ MOKYKLA

NEFORMALIOJO ŠVIETIMO PROGRAMA

„ “

20__ /20__ m.m.

Realizavimo trukmė val. per metus
.... val. per savaitę

PARENGĖ: -----

(vardas, pavardė)

Įvadas: (kokių klasių mokiniams skirta).

Paskirtis: (ugdomi gebėjimai ir kompetencijos).

Tikslas: (1-2, ne daugiau)

Uždaviniai:

Veiklos turinys:

Eil.Nr.	Veiklos turinys	Valandos	Pastabos

Reikalingos priemonės ir įranga:

Laukiami rezultatai:

Saugaus elgesio instruktažai: (kokie saugaus elgesio instruktažai bus reikalingi).

Veiklos pristatymas:

Literatūra:

Programos rengėjas
(vardas, pavardė)

.....
(parašas)