

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

MAŽEIKIŲ „ŽIBURĖLIO“ PRADINĖ MOKYKLA

KORNELIJA ARNOTIENĖ

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-22 Nr. _____

Mažeikiai

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

1. Organizacinė struktūra: nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. mokosi 177 mokiniai, suformuotos 8 pradinio ugdymo klasės, 1 priešmokyklinio ugdymo grupė. 1-4 klasių užpildymo vidurkis – 20,5. Veikia viena pailgintos mokymosi dienos grupė.

2. Žmogiškieji ištekliai: Mokykloje dirba 37 darbuotojai, iš jų 24 pedagoginiai darbuotojai, 13 techninių darbuotojų. 2023 m. rugsėjo 1 d. duomenimis vidutinis pedagogų amžiaus vidurkis buvo 52 metai, t.y., 29 % pedagogų buvo vyresni nei 60 metų. Visų darbuotojų amžiaus vidurkis – 52 m. 8 mėnesiai. Didžiąją darbuotojų dalį (35) sudaro moterys. Mokykloje dirba 18 pedagogų, iš jų 8 pradinio ugdymo mokytojai (5 – mokytojai metodininkai, 3 – vyresnieji mokytojai), 1 priešmokyklinio ugdymo mokytojas (vyresnysis mokytojas), 5 mokytojai dalykininkai (4 – vyresnieji mokytojai, 1 – mokytojas metodininkas), logopedas (metodininkas), specialusis pedagogas (metodininkas), socialinis pedagogas, pailgintos mokymosi dienos grupės (vyresnysis) mokytojas. Pagalbą mokiniams teikia mokytojo padėjėjai, sveikatos priežiūros specialistas, ugdymo karjerai specialistas. Mokykloje dirba bibliotekininkas.

3. Socialiniai veiksniai: Nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. nemokamas maitinimas skirtas 104 mokiniams. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių skaičius nuo 2023 m. rugsėjo 1 d. – 39, iš jų: 5 su dideliais, 12 su vidutiniais ir 22 su nedideliais poreikiais. Logopedo pagalba teikiama 36 mokiniams.

2023 metai buvo tretieji Mažeikių „Žiburėlio“ pradinės mokyklos (toliau – Mokykla) 2021–2023 metų strateginio plano įgyvendinimo metai. Mokyklos bendruomenė buvo išsikėlusį 3 tikslus:

1 strateginis tikslas – Kiekvieno mokinio mokymosi sėkmė:

- Į atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą įsitraukė 100% mokytojų. Parengtas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksmų ir priemonių planas, UTA naujovės pristatytos mokyklos savivaldos institucijų susirinkimuose ir visai bendruomenei.

- 2023 m. atlikus mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą išryškėjo, kad labiausiai vertinama bendravimo ir bendradarbiavimo forma mokykloje yra individualūs pokalbiai, todėl reguliariai 1-2 kartus per mokslo metus organizuojami individualūs pokalbiai (mokytoja – mokinys – tėvai), aptariant pasiekimus ir numatant tikslus ateičiai.

- 100 proc. mokytojų taikė šiuolaikinius mokymąsi skatinančius metodus, informacines komunikacines technologijas.
- 30 proc. gamtos ir technologijų dalykams skirtų pamokų per mokslo metus buvo skiriama eksperimentavimui, tyrinėjimui, praktinių įgūdžių ugdymui, panaudojant gamtos ir technologinių mokslų priemones.
- 100 proc. mokytojų savo darbe naudoja „EDUKA“, „EMA“ ir kitas skaitmenines aplinkas.
- Visiems specialiųjų poreikių turintiems mokiniams teikta pagalbos mokiniui specialistų, mokytojų padėjėjų pagalba ir konsultacijos. Psichologo konsultacijai buvo nukreipiama į Psichologinę pedagoginę tarnybą, kadangi mokykloje šis specialistas nedirba.
- Įgyvendinama gyvenimo įgūdžių programa, tęsiamos socialinio-emocinio ugdymo prevencinės programos.
- Stebėta pirmokų, iš kitų mokyklų atvykusių mokinių adaptacija, laiku atliktos būtinos intervencijos. Atliktas pirmokų adaptacijos tyrimas, su rezultatais supažindinti mokinių tėvai, mokytojai, pateiktos rekomendacijos.
- Objektyviai peržiūrėtos ir atrinktos mokyklos neformaliojo švietimo (būrelių) veiklos, siekiant išgryninti mokyklos savitumą, atliepti mokinių lūkesčius, poreikius ir gebėjimus.
- Individualūs pokalbiai su tėvais, konsultacijos, nuoseklus Mokyklos Vaiko gerovės komisijos darbas ir svarstyti klausimai dėl ugdymo sąlygų sudarymo vaikams, atvykusiems iš Ukrainos (13), padėjo užtikrinti sklandų mokinių mokymąsi, rūpinimąsi jų emocine būsena, adaptacija klasėje.

2 tikslas – ugdymo(si) proceso kokybės gerinimas:

- Kryptinga mokyklos veikla orientuota į „mokyklą kiekvienam“. Išgryninti reikšmingiausi Mokyklos veiklos prioritetai:
 1. Kiekvieno mokinio mokymosi pažanga (ugdymo individualizavimas, diferencijavimas, personalizavimas).
 2. Patirtinis – projektine veikla ir fenomenų tyrinėjimu grįstas mokymasis, STEAM veikla.
 3. Mokymasis netradicinėse aplinkose, mokyklos be sienų kūrimas.
- Visi mokytojai organizavo 2-5 pamokas netradicinėse aplinkose. Visų klasių mokytojai organizavo edukacines ekskursijas/išvykas, skatinančias tyrinėti supančią aplinką.
- 97% išnaudotos Kultūros paso programos lėšos.
- Mokykla dalyvavo Nacionalinės švietimo agentūros įgyvendinamame ESF projekte „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“ (Nr. 09.2.1-ESFA-V-726-03-0001) ir yra pasirašiusi su Agentūra Jungtinės veiklos sutartį. Iš projekto lėšų pirmų klasių mokiniams nupirkti pagal atnaujintas bendrąsias programas parengti lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos (serija „TAIP“), visuomeninio ugdymo, gamtos mokslų (serija „Maži milžinai“) vadovėliai.
- Nuo 2023-2024 m.m. pradžios įgyvendinama mokyklos Vaiko gerovės komisijos iniciatyva „Namų darbų studija“, teikiamos konsultacijos ir pagalba mokiniams patiriantiems mokymosi sunkumų. Gerėja mokinių savijauta ir pasiekimai.
- Parengtas (gautas finansavimas) ir įgyvendintas aplinkosauginis projektas „EKO takeliu. Linas“. Įgyvendinant projektą siekta kokybiško mokinių užimtumo, bendradarbiavimo, komunikavimo ir pažinimo kompetencijų tobulinimo, dalyvauta edukacinėje programoje „Linas rengia, linas dengia“, iš lino audinių gamintos mokyklą reprezentuojančios servetėlės, maišeliai ir kiti gaminiai.
- Fenomenu grįsto ugdymo sistemos diegimas mokykloje.

3 tikslas - kultūringa ir atvira kaitai mokykla:

- Pirmą kartą Mažeikių rajone įgyvendintas unikalus, savitas rajoninis švietimo įstaigų projektas „Ką žinau apie šventuosius?“.
- Daug dėmesio skirta infrastruktūros gerinimui ir plėtrai. Siekiant kokybiško ugdymo stengiamasi kurti modernias edukacines aplinkas, todėl kasmet atnaujinamos klasės, mokyklos aplinka, pildomas bibliotekos fondas.
- Atliktas kasmetinis patalpų, 1, 4 klasių einamasis remontas.

- Pirmąjį mokslų metų pusmetį mokyklos viešinimui buvo sukurti mokyklą reprezentuojantys, informaciniai atvirukai, nuolat atnaujinamas mokyklos interneto tinklapis <https://www.zibureliomokykla.lt/>, socialinio tinklo *facebook* paskyra. Sukurti reklaminiai lipdukai su mokyklos logotipu. Įsigyti metaliniai ženklukai segėti visiems mokyklos darbuotojams, tokiu būdu renginių, išvykų metu reprezentuojama mokykla, skatinamas lojalumo, tapatumo su mokykla jausmas.
- Atsižvelgta į mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ir stebėsenos rezultatus, mokytojų tarybos išsakytus siūlymus – sumaketuota ir pagaminta nauja mokyklą reprezentuojanti lauko iškaba.
- Palaikant tvarumo idėją mokyklos langai papuošti ilgalaikiais atverstą knygą simbolizuojančiais lipdukais. Tai ne tik prisideda prie mokyklos reprezentavimo, patrauklaus įvaizdžio kūrimo, bet ir mažina popieriaus švaistymą (iki tol langai puošti karpiniais iš popieriaus).
- Taupiai ir efektyviai skirstant mokyklai skirtas lėšas edukaciniais lipdukais atnaujintos mokyklos koridorių sienos. Kuriama estetiškai patraukli mokykla.
- 1-okų, 4-okų klasėse, priešmokyklinio ugdymo grupėje įrengtos išmaniosios lentos (visose 9 klasėse mokytojai turi ir naudojami išmaniosiomis lentomis).
- Siekdami priimti tvarius sprendimus panaudojome atlikusias žalias kreidines lentas, jas pakabindami lauke prie įėjimų į mokyklą taip sukurdami dvi naujas edukacines erdves vaikų kūrybiškumo kompetencijoms ugdytis ir reikštis.
- Kompiuterinėje klasėje atsižvelgiant į mokytojų ir mokinių siūlymus, iki tol buvusios kompiuterinės pelės pakeistos į belaides – užtikrinamas sklandesnis, patogesnis naudojimas kompiuteriu.
- Daug dėmesio skiriama bendradarbiavimui, viešinimui, informacijos sklaidai apie mokyklą siekiant pritraukti kuo daugiau mokinių. Į mokykloje organizuojamus renginius, šventes kviešti lopšelių-darželių „Bitutė“, „Saulutė“, „Eglutė“, „Žilvitis“ priešmokyklinių grupių ugdytiniai, vykdyti bendri renginiai-užsiėmimai su lopšelio-darželio „Eglutė“ mokytojomis, mokykloje organizuotas „Atvirų durų vakaras“.
- Mokyklos administracija, mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai stiprina dalykines ir bendrąsias kompetencijas dalyvaudami seminaruose, ilgalaikėse kvalifikacijos tobulinimo programose. Visi pedagoginiai darbuotojai dalyvauja Mažeikių švietimo centro akredituotoje ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Skaitmeninių technologijų ir STEAM teikiamų galimybių panaudojimas mokymo ir mokymosi srityse“. Mokytojai dalinasi patirtimi kolega-kolegai, stebėdami atviras pamokas, rengdami metodinę medžiagą bei teikdami grįžtamąjį ryšį.
- Nuo rugsėjo iki sausio mėnesio sudarytos 5 praktinio mokymo sutartys (2 – pradinis ugdymas, 3 – ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjas).

Kiti mokyklos veiklos kokybei ir pažangai svarbūs rezultatai:

- 2023 metais mokykla gavo 1480eur. GPM paramos. Papildomos lėšos sudarė galimybę turtinti mokyklą: atsižvelgus į mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus, tėvų atsiliepimus – dėmesys skirtas mokykloje tiekiamo maisto kokybei užtikrinti – iš GPM paramos ir nuosavų lėšų įsigyti du elektriniai marmitai, kurie išlaiko paruoštą maistą šiltą, kokybišką.
- Iš Mažeikių rajono savivaldybės skirtų lėšų išspręsti ir nenumatyti atvejai – pakeistas šildymo sistemos siurblys. Taip pat atnaujinti evakuaciniai įėjimai/išėjimai – antrame aukšte, skirtinguose korpusuose įmontuotos dvi durys, lauke naujais pakeisti seni, surūdiję, reikalavimų neatitinkantys evakuaciniai laiptai.
- Dalyvavome Lietuvos nacionalinio kultūros centro organizuotame konkurse „Visa mokykla šoka 2023“ (su projektais „Pupų pėdielis“, „Kūma susieda“), tapome laureatais ir pradinių mokyklų grupėje laimėta 1 vieta.
- Atnaujinti, parengti mokyklos veiklą reglamentuojantys dokumentai, tvarkos aprašai: Mažeikių „Žiburėlio“ pradinės mokyklos darbuotojų darbo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas, Darbuotojų skatinimo tvarkos aprašas, Lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašas, Mokinių pažintinei veiklai skirtų lėšų naudojimo tvarkos aprašas, Pailgintos mokymosi dienos grupės veiklos tvarkos aprašas, Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašas, Smurto artimoje aplinkoje atpažinimo ir veiksmų, įtariant

galimą smurtą artimoje aplinkoje tvarkos aprašas, Ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas, Mokyklos organizacinė valdymo struktūra, Mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas.

- Rugsėjo-spalio mėnesį Mažeikių „Žiburėlio“ pradinėje mokykloje atliktas psichosocialinių rizikos veiksnių vertinimas. Tyrimo išvados atskleidžia aukštą išsipareigojimą darbovietei – darbuotojai nurodo, kad jų darbovietė jiems labai svarbi, ją kaip potencialią darbovietę rekomenduotų artimiems draugams, pažįstamiems. Aukščiausiais rezultatais įvertinta vadovavimo kokybė, vaidmenų aiškumas, pripažinimas, socialinis palaikymas iš vadovų, pasitenkinimas darbu. Darbuotojai nurodo, kad pasitiki vadovu, kad konfliktai sprendžiami ir darbai paskirstomi teisingai.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Užtikrinti tinkamą mokyklos bendruomenės pasirengimą ugdymo turinio atnaujinimui ir atnaujintų bendrųjų programų taikymui.	Mokyklos mokytojai, mokytojų padėjėjai, švietimo pagalbos specialistai sistemingai, kolegialiai mokosi, tobulina kvalifikaciją sėkmingam atnaujintų bendrųjų programų taikymui 1 ir 3 klasėse.	1. Parengti „Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksnių ir priemonių planą“ 2023 metams bei vykdyti plano įgyvendinimo priežiūrą. Įgyvendinta ne mažiau 85 proc. Mažeikių „Žiburėlio“ pradinės mokyklos „Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksnių ir priemonių plano“ veiklų. 2. 100 proc. mokytojų dalyvaus įgyvendinant kolegialiojo mokymosi modelį, siekiant UTA veiksmingumo ir gerųjų patirčių sklaidos mokykloje.	1.1. Į atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimą įsitraukė 100% mokytojų. Parengtas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo veiksnių ir priemonių planas, UTA naujovės pristatytos mokyklos savivaldos institucijų susirinkimuose ir visai bendruomenei. Nuosekliai vykdomos numatytos veiklos. 2.1. Daug dėmesio skirta kolegialiam mokymuisi metodinėse grupėse mokinių vertinimo ir įsivertinimo temomis. Lapkričio 22 ir gruodžio 5 d. nuotolinis seminaras mokyklos mokytojams, vadovams „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimas atnaujinto ugdymo turinio kontekste“, kurių metu aptartos pagrindinės naujos (2023 m.) vertinimo sampratos nuostatos, Mokyklos vertinimo tvarkos atnaujinimas-esminiai aspektai. Mokytojų

		<p>3. Atnaujinti mokyklos norminiai dokumentai ir tvarkos dėl mokinių vertinimo ir įsivertinimo pagal atnaujintas bendrąsias programas.</p> <p>4. Mokyklos socialinių partnerysčių tinklo plėtimas kuriant mokyklą be sienų. Pasirašytos bent 2 naujos bendradarbiavimo sutartys.</p> <p>5. 2-5 kartus per mokslo metus priešmokyklinio ugdymo grupė ir kiekviena pradinio ugdymo klasė ves</p>	<p>bendradarbiavimas dėl kiekvieno mokinio mokymosi pažangos.</p> <p>3.1. Pradinio ugdymo mokytojų, mokytojų dalykininkų metodinėse grupėse išgrynintas ir 2024-01-15 Nr. V3-2 Mokytojų tarybos posėdžio nutarimu, Mažeikių „Žiburėlio“ pradinės mokyklos direktoriaus 2024 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V1-14 patvirtintas Mažeikių „Žiburėlio“ pradinės mokyklos mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas.</p> <p>Pasirašytos trys bendradarbiavimo sutartys:</p> <p>4.1. 2023 m. lapkričio 30 d. Nr. BS-115 su Šiaulių technologijų mokymo centru. Po sutarties pasirašymo praktinio mokymo sutartys pasirašytos su dviem ikimokyklinio ugdymo mokytojo padėjėjo programos studentais.</p> <p>4.2. 2023 m. lapkričio 30 d. BS-8 su Mažeikių r. Tirkšlių Juozo Vitkaus-Kazimieraičio progimnazija.</p> <p>4.3. 2024 m. sausio 1 d. Nr. BS-1 su Mažeikių Sodų pagrindine mokykla.</p> <p>5.1. Didelis dėmesys skirtas mokyklos be sienų kūrimui. Per I-ąjį mokslo metų pusmetį kiekviena klasė, priešmokyklinio ugdymo grupė 2-3 kartus</p>
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		integruotas pamokas netradicinėje aplinkoje.	mokėsi netradicinėse aplinkose (Mažeikių muziejuje, Henriko Nagio viešojoje bibliotekoje, gramofonų muziejuje, „Išmanioji karta“, vaikų ir jaunimo daugiafunkciniame centre ir kt.).
Diegti kolegialaus mokytojų mokymosi modelį, siekiant įtraukiančio ir inovatyvaus mokymo(si).	Kurti gerosios patirties sklaidos ir kolegialaus mokymosi sistemą.	<p>1. Inicijuojamos cikliškos mokytojų bendradarbiavimo keičiantis gerąja patirtimi bei mokantis veiklos.</p> <p>2. Telkiami mokytojai atvirų veiklų vedimui ir jų aptarimui su kolegomis (ne mažiau nei 1 atvira veikla per mėnesį).</p> <p>3. 2023-2024 m.m. eigoje organizuojamas ir įgyvendinamas mokytojų keitimosi klasėmis projektas.</p>	<p>1.1. Kiekvieną antradienį vyksta pradinio ugdymo mokytojų, vadovų susitikimai, kurių metu keičiamasi patirtimi, sudaromas savaitės veiklų planas, aptariami mokyklos veiklos kokybės gerinimui svarbūs klausimai, skiriamas laikas atnaujintų teisės aktų aptarimui; informacijos po seminarų ir mokymų aptarimui; darbinių situacijų aptarimui; mokytojų supervizijoms, refleksijoms.</p> <p>2.1. Siekiant stiprinti kolegialų mokymąsi kiekvieną mėnesį pagal sudarytą tvarkaraštį vedamos atviros pamokos po kurių organizuojama (savi)refleksija.</p> <p>3.1. Savitarpio supratimui, mikroklimato gerinimui kolegialiam mokymuisi įgyvendinamas keitimosi klasėmis projektas, kurį numatyta tęsti iki mokslo metų pabaigos.</p>
Pedagogų skaitmeninių kompetencijų stiprinimas.	Gerėja pedagogų skaitmeninės kompetencijos.	1. Patobulintos skaitmeninės kompetencijos išklauius ilgalaikę (40 ak. val.) kvalifikacijos tobulinimo programa „Skaitmeninių technologijų ir STEAM teikiamų galimybių panaudojimas mokymo ir mokymosi srityse“.	1. 100% mokytojų kvalifikaciją tobulino ne mažiau kaip 40 ak. val. per metus. Įgyvendinama „Skaitmeninių technologijų ir STEAM teikiamų galimybių panaudojimas mokymo ir mokymosi srityse“ kvalifikacijos tobulinimo

		<p>2. Bent 3 pedagogai dalijasi skaitmeninių programų naudojimo pavyzdžiais.</p> <p>3. Vedant atviras pamokas mokytojai tikslingai panaudoja interaktyvius ekranus, panaudotos bent 3 interaktyvaus ekrano funkcijos.</p> <p>4. Visose klasėse organizuotos bent 2 pamokos per mokslo metus panaudojant planšetinius kompiuterius.</p>	<p>programa, išklaudyta 40 ak.val. programą nuspręsta tęsti.</p> <p>2. Trys mokyklos mokytojos veda metodinius užsiėmimus kolegoms apie IKT panaudojimo galimybes ugdymo procesui organizuoti.</p> <p>3. Atvirų pamokų metu kiekvienas mokytojas panaudojo bent 3 interaktyvaus ekrano funkcijas, skaitmenines aplinkas, įvairias programas įdomiam ugdymo procesui organizuoti. Tai paskatino kolegų tobulėjimą. Pastebėtas teigiamas pokytis – mokytojai mokosi vieni iš kitų ir išbando kolegų naudojamas mokymo priemones.</p> <p>4. Kiekviena pradinio ugdymo klasė planšetinius kompiuterius naudojo dažniau nei du kartus per mokslo metų pusmetį, tokiu būdu pajavairindami mokymo(si) procesą, atliepdami UTA principus.</p>
<p>Sudaryti darbo grupę ir parengti mokyklos 2024-2026 metų strateginį veiklos planą.</p>	<p>Parengti 2024-2026 metų veiklos strateginį planą, numatantį ugdymo(si) kokybės tobulinimą, saugios ir modernios mokyklos kūrimą, mokyklos misijos vykdymą bei vizijos įgyvendinimą. Numatyti mokyklos veiklos prioritetus, planuoti kaitos pokyčius.</p>	<p>Parengtas mokyklos 2024-2026 metų strateginis veiklos planas. Planui pritarta Mokyklos tarybos nutarimu, patvirtintas mokyklos direktoriaus ir Mažeikių rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo įsakymu. Paskelbtas mokyklos svetainėje zibureliomokykla.lt</p>	<p>Parengtas mokyklos 2024-2026 metų strateginis veiklos planas. Planui pritarė Mokyklos taryba, Mažeikių rajono savivaldybės merė. Strateginis planas patvirtintas mokyklos direktorės 2024 m. sausio 2 d. įsakymu Nr. V1-3. Paskelbtas mokyklos svetainėje zibureliomokykla.lt</p>

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Mokykla akredituota kaip jaunimo savanorius priimanti organizacija.	Sudarytos dvi jaunimo savanoriškos tarnybos sutartys. Kuriama atvira, bendruomeniška mokykla.
3.2. Projekto „Atviros ekosistemos atsiskaitymams negrynaisiais pinigais bendrojo ugdymo įstaigų valgyklose kūrimas“ įgyvendinimas.	Naudojant mokinio pažymėjimus, kuriama šiuolaikiška atsiskaitymo negrynaisiais pinigais valgykloje sistema.
3.3. Mokyklos virtuvės turtinimas, atnaujinimas.	Atsižvelgiant į Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Telšių departamento patikrinimo akto išvadas iš turimų lėšų atnaujinti nuotekų trapai, atnaujintos persirengimo, priemonių laikymo spintelės, įsigyta kupolinė indaplovė, indų džiovinimo lentynos, pakeisti langai, iš Mažeikių rajono savivaldybės skirtų asignavimų pakeistos senos, reikalavimų nebeatitinkančios plautuvės ir vamzdiniai.
3.4. Mažosios sporto salės atnaujinimas.	Atnaujinta mažoji sporto salė: išklota sporto danga, perdažytos sienos, pakeisti šviestuvai, sumontuota nauja spinta turimoms sporto priemonėms estetiškai laikyti.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi.
7.2.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
Ugdymo procese diegti mokslo pažanga grindžiamą ugdymą ir inovatyvius mokymo(si) metodus.	Patirtinio, fenomenų tyrinėjimu grįsto ir į STEAM orientuoto, ugdymo įgyvendinimo stiprinimas, mokymasis netradicinėse aplinkose.	Per mokslo metus organizuota: 5 STEAM veiklos; 1-2 fenomenų tyrinėjimu grįstos veiklos; 2 rajoniniai/respublikiniai švietimo įstaigų projektai; Dalyvavimas Kultūros paso programų veiklose miesto bei šalies erdvėse; Bent 2-3 kartus integruotų edukacinių veiklų vykdymas miesto, mokyklos, netradicinėse erdvėse veiklų skaičius.
Plėtoti šeimai teikiamų paslaugų pasiūlą.	Užtikrinimas kokybiškas vaikų užimtumas po pamokų, sprendžiami mokinių ugdymo ir socializacijos klausimai.	Suformuota papildoma pailgintos mokymosi dienos grupė, kuri atliepia norinčiųjų ją lankyti poreikį. Įgyvendinama vaiko gerovės komisijos iniciatyva „Namų darbų studija“ .
Saugios ir mokymąsi skatinančios aplinkos kūrimas.	Didinti ugdymo(si) proceso organizavimo veiksmingumą, tęsiant ugdymo(si) aplinkų, bendrųjų erdvių atnaujinimą ir modernizavimą.	Atnaujinti didžiąją mokyklos sporto salę. Mokyklos valgyklos sienos perdažytos taip, kad erdvė taptų edukatyvi, žaisminga.
Tobulinti mokinių individualios pažangos ir pasiekimų vertinimo bei įsivertinimo sistemą.	Sukurti ir pamokose taikyti savitą, vieningą mokinių pažangos stebėjimo ir įsivertinimo sistemą.	Parengtas ir nuosekliai naudojamas vieningas, unikalus ir savitas mokinio asmeninės pažangos dienoraštis „STEP – žingsnis į tavo pažangą“, kuris yra tvarkos aprašo dalis.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. dėl žmogiškųjų išteklių (liga, nedarbingas, darbuotojų kaita).

9.2. dėl kitų svarbių aplinkybių, kurių neįmanoma numatyti.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

